JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: ANDRES GABRIEL HUERTAS MARTINEZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Andrés Gabriel es un niño muy curioso e imaginativo, creando mundos fantásticos con juguetes y juego simbólico, expresa sus emociones y sentimientos de forma correcta conociendo que sus acciones pueden incidir en los demás según la forma como el las manifieste, su relación con los demás es calurosa y agradable cada instante de interacción es una nueva aventura donde aprende a compartir por espacios de tiempo más largos, reconociendo que el hecho de compartir hace parte de su participación grupal llevando a cabo acciones favorables y positivas con respecto al buen trato, dentro del juego grupal utiliza palabras de cortesía acordes a su edad intercambiando conocimientos previos y proponiendo nuevas ideas, le agrada compartir todos sus elementos de juego y lo hace de forma cálida y muy formal.

Disfruta al máximo de las actividades artísticas con pinturas, modelados, creaciones de collages, carteleras, técnica de salpicado, pintura dactilar, pintura con esponjas, murales, en todos estos espacios coloca a prueba todo su potencial creativo realizando moldeos mucho más cercanos a la realidad, dibuja y pinta construyendo con gran imaginación, realiza mezclas de colores buscando nuevas tonalidades muy coloridas que lo invitan a embellecer sus trabajos de forma autónoma y muy original, estas actividades artísticas estimulan su desarrollo favoreciendo su autocritica, explorando su entorno con entusiasmo.

Su energía es constante cotidianamente vive experiencias más significativas dentro del juego simbólico, al realizar las representaciones colocó en juego ciertas situaciones cotidianas que lo han hecho sentir muy bien cómo el compartir con su familia, esto es muy importante para el ya que menciona a sus padres como las persona que lo quieren y lo protegen, este tipo de actividades son muy llamativas para él porque además de conocer puede compartir ideas con los compañeros sobre las experiencias que vive a diario, de otro lado su espontaneidad se favoreció con la capacidad de narrar historias fantásticas frente al grupo e inventar personajes fantásticos realizando una muy buena narración secuencial, de igual manera en estas actividades incluyó nuevas palabras a su vocabulario lo cual favoreció su interacción social.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Logró dentro de los momentos corporales correr saltar y explorar todo su entorno, reconociendo cada día diferentes elementos y sensaciones que le brindaron al experimentar el juego en estos espacios infantiles, una de sus actividades favoritas es realizar juego en el carrusel, esto le hace sentir muy feliz e invita a sus compañeros para que disfruten con él este gran momento de interacción armónica, se comunica con los demás niños y niñas de forma clara y asertiva utilizando palabras adecuadas para su edad y expresándose con normas de cortesía, cuando algo le disgusta o le incomoda lo refiere rápidamente a la profesional para solicitar su ayuda, cuándo se presentan momentos de conflicto dentro del juego él utiliza el diálogo como medio de resolución, expresa verbalmente sus emociones y sentimientos con gran capacidad de crítica, pero siempre respetando la opinión de los demás compañeros.

Vive cada día experiencias muy significativas en torno al autocuidado realizando de forma independiente su cepillado de dientes y lavado de manos constantes, reconociendo la importancia de estos rituales para gozar de excelente salud, disfruta de su ritual de alimento compartiendo con sus compañeros y reconociendo claramente las normas de convivencia que debemos realizar en un sitio social como lo es el comedor, posee buenos hábitos alimenticios permitiendo que él disfrute del momento consumiendo sus alimentos con agrado y muy buena disposición.

Disfrutó cada día de momentos inolvidables dentro de las actividades del proyecto de aula" manitas en la granja mágica" participó con alegría en el experimento el huevito saltarín el cual lo invitó a investigar y conocer como es la reacción cuando combinamos dos sustancias o elementos y qué resultado podemos obtener, disfrutó también de bailes con música infantil “la granja de Zenón” y cuentos representados dónde se pudo personificar de su animal favorito de la granja.

¡Felicidades a la familia Huertas Martínez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: AARON DAVID GIL THEIS **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Aaron David es un niño activo y muy curioso que le encanta realizar interacción con sus compañeros de forma afectiva y muy cariñosa, se relaciona de forma asertiva utilizando un lenguaje muy cordial y adecuado para su edad, se destaca por la forma de respetar a sus compañeros en los momentos de trabajo grupal, su juego siempre es cooperativo reconociendo la participación de todos para la sana convivencia y las relaciones basadas en la amistad y la tolerancia.

Logró avanzar de manera importante en su habilidad comunicativa ya que ahora participa de forma mucho más espontánea en las asambleas y en la representación de cuentos donde debe colocar en escena ciertas situaciones que alguna vez ha experimentado, este avance permitió fortalecer no solamente su habilidad comunicativa sino también su expresión gestual y corporal.

Su estado de ánimo es activo siempre participa de forma curiosa mostrando una sonrisa y proponiendo nuevos juegos donde incluye elementos de juego que observa en el aula, uno de esos momentos favoritos son las actividades de recreación fuera del aula como el parque, el carrusel, y la piscina de pelotas, estos espacios generan para él una sensación de libertad donde se divierte con su mejor amigo Andrés pasando muy buenos ratos de juego juntos sin ningún tipo de conflicto, acata muy bien las instrucciones de la profesional teniendo en cuenta que esto hace parte de las normas dentro del juego, hace muy buen uso de estos espacios y los elementos que allí encuentran tomando en cuenta que son para todos los compañeros realizar sus actividades de recreación.

Expresa oportunamente sus emociones y sentimientos cuando algo le agrada buscando un reconocimiento y sintiéndose muy orgulloso de esto, de igual forma cuando algo lo incomoda o le desagrada lo hace conocer por medio verbal para obtener ayuda de la profesional.

Se observó radiante de felicidad en el momento "sentires del hogar" cuando escuchó la voz de su mamá diciéndole cuán importante era él en su familia, este momento para él fue mágico y lleno de emoción ya que sus compañeros también escucharon cuánto amor sentían por él y la bendición que había traído a casa desde que nació, esto lo hizo sentir muy importante fortaleciendo su autoestima y seguridad en sí mismo al realizar todas sus actividades infantiles.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Le agrada participar en los momentos de arte donde se lleve a cabo taller de sombras, es un momento de expectativa para él conocer cómo por medio de la luz se pueden reflejar las sombras para realizar narraciones de cuentos, ahora dentro de su espontaneidad pide a la profesional tomar el papel de un personaje y se divierte bastante realizando algunos relatos a sus compañeros.

Otro de sus momentos favoritos se centra en los carros montables para pasear por todo el jardín reconociendo y explorando todo su entorno, aquí menciona todos los sitios que conoce y las personas que encuentra en cada lugar, favoreciendo su ubicación dentro del espacio.

Por otro lado, fortalece cada día su motricidad fina por medio de actividades como enhebrados, ensartados, pintura dactilar, rasgado, y moldeo con masas, permitiendo de esta forma mayor habilidades manuales, de coordinación, fuerza y agarre en sus manos,

Realizó de forma mucho más independiente todas aquellas actividades de autocuidado como lavado de manos, cepillado de dientes y uso del baño, Comprendiendo la importancia de estas acciones positivas para beneficio de nuestra salud, de igual forma reconoció que el lavado de manos constante es el único medio de prevención de enfermedades, de igual forma se observó su autonomía en su ritual de alimentación donde disfrutó cada instante socializando con sus compañeros sobre la importancia de la alimentación saludable y reconociendo las normas de comportamiento dentro de un sitio social como lo es el comedor, posee buenos hábitos alimenticios lo que le permite disfrutar de los alimentos ofrecidos en todos y cada uno de los rituales cotidianos, reconociendo la vitalidad de una sana alimentación en esta etapa de crecimiento y desarrollo.

¡Felicidades a la familia Gil theis por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTU BRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: AINHOA VICTORIA CHARRYS UMAÑA INFORME PEDAGÓGICO: III

Ainhoa victoria es una niña Con ojos brillantes y una sonrisa inquieta, es una exploradora innata. Cada objeto, cada rincón, cada sonido despierta en ella una nube de preguntas. Su mente es un jardín donde florece la curiosidad, y cada nueva experiencia es una semilla que siembra para cultivar su conocimiento.

Ha demostrado una asombrosa independencia, Su curiosidad la impulsa a investigar el mundo que la rodea, mientras que su independencia la anima a buscar sus propias respuestas. Con cada paso, demuestra que es capaz de lograr grandes cosas por sí misma.

Ainhoa se relaciona con sus compañeros de forma cariñosa y muy cordial, siempre en todos los momentos grupales utiliza un lenguaje muy adecuado para expresar sus emociones y sentimientos, reconoce el respeto como uno de los valores al interactuar con los demás niños y niñas, se destaca por su forma de cooperación en los momentos de trabajo grupal, dentro del juego siempre invita a los demás niños fortaleciendo de esta forma la sana convivencia, la tolerancia y la amistad.

Logró progresar de manera significativa en sus habilidades artísticas ya que ahora plasma con mayor facilidad algunas ideas y hace que sus trabajos tengan representaciones de situaciones que alguna vez ha experimentado y que han sido muy significativas para ella, le agrada trabajar con pinturas, masas moldeables, papeles de colores, escarchas, arena de colores, Slim, origami, y todas aquellas actividades donde pueda colocar a prueba su creatividad e imaginación.

Otros momentos artísticos en los cuales se ve muy interesada son los talleres de sombras, el show de títeres, las puestas en escena, y los momentos de baile dirigido, aquí permite que su cuerpo se exprese libremente dando total libertad a sus movimientos y creando nuevos que le permitan aflorar su sensibilidad, estos espacios son muy agradables para ella y los comparte con sus amigos de una forma tranquila y muy natural.

Su participación dentro del juego simbólico es muy agradable y excelente, coloca en escena situaciones de la vida cotidiana dejando ver una buena dinámica con respecto a los valores, a la honestidad, al respeto y a la empatía.

Disfrutó igualmente del paseo por el jardín en los carros montables descubriendo todos y cada uno de los rincones y recordando cuáles funciones cumple cada uno de estos espacios junto con el personal que allí se encuentra, esto favoreció su reconocimiento del espacio y ubicación dentro de él.

De otro lado favoreció cotidianamente el desarrollo de habilidades motoras finas por medio de las propuestas pedagógicas como ensartados enhebrados pintura y moldeo con masas de colores permitiendo de esta forma mayor destreza en sus habilidades óculo manuales y de coordinación, se vio muy interesada en realizar el embellecimiento de sus trabajos con la mayor dedicación obteniendo resultados muy favorables y de muy buena presentación

Mostró gran interés y participó en las propuestas del proyecto de aula " manitas en la granja mágica", se vio muy entusiasmada por conocer cada día sobre los diferentes animales que viven en este lugar, cuáles son sus principales características y su forma de alimentación, las personas que los cuidan, y cómo es la vida de este mágico lugar, participó muy atenta y concentrada en el taller de títeres que contaba historias fantásticas sobre la vida en la granja y los beneficios que esta nos brinda como una sana alimentación.

Disfrutó con gran entusiasmo de los momentos literarios de la caja cuento (eli tragona) escuchando narraciones muy creativas y participando con la creación de algunas escenas fantásticas las cuales inventó para dar vida a la narración, la caja cuento fue una herramienta constructiva y de gran importancia para estimular su imaginación creatividad e incorporar nuevas palabras en su vocabulario cotidiano.

¡Felicidades a la familia Charrys Umaña por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: ALAN DAVID RODRIGUEZ JOVEL **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Alan David es un nuño muy creativo y curioso, le encanta explorar su entorno de múltiples formas, buscando de esta forma satisfacer sus necesidades de juego, Cada día comparte de forma armónica y muy cordial con los niños y niñas propiciando de esta forma una interacción infantil basada en el respeto, la tolerancia y rescatando el valor de la amistad, de este modo realiza acciones positivas en las situaciones presentadas durante el juego, se evidenció que busca la resolución de conflictos por medio de los acuerdos.
Experimento grandes momentos junto a sus compañeros realizando actividades enmarcadas en el proyecto de aula “manitas en la granja mágica” estos momentos lo llenaron de gran satisfacción al conocer nuevas cosas de la granja y sus beneficios que aportan a nuestra salud, fue muy feliz escogiendo su disfraz de oveja para realizar el baile dirigido de la granja de Zenón.

En los diferentes momentos pedagógicos participó con alegría buscando satisfacer sus necesidades, a la vez que compartió involucrando aprendizajes que lo han llevado a realizar acciones que favorecen su desarrollo personal social, suele expresarse con gran facilidad demostrando habilidades comunicativas con gran fluidez, tiene muy buenas habilidades de atención y concentración, así mismo fortalece su comunicación participando de asambleas y narraciones en ocasiones prefiere las sesiones de títeres, donde da secuencia a las historias presentadas y lo hace de forma espontánea y creativa, una de sus actividades preferidas es el juego simbólico “ la familia” ya que allí plasma algunas experiencias vividas en su hogar, fortaleciendo habilidades sociales con gran sentido de solidaridad y generosidad hacia su entorno social.

Mostró siempre gran interés en los momentos corporales especialmente en los circuitos de obstáculos ya que estos le invitaron a sortear varias situaciones como danzar, girar, esquivar obstáculos, dar brincos y colocarse de pie rápidamente, de igual modo participó con agrado en las actividades corporales dirigidas imitando movimientos que la profesional realizaba, los cuales favorecieron su actividad física.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Participó con gran alegría y compromiso en la realización de todas y cada una de las propuestas pedagógicas, siempre se observó con mucha energía y muy buena colaboración proponiendo ideas novedosas dentro de cada actividad, sus experiencias más destacadas las vivió en los momentos corporales, baile dirigido, juegos de atrapar, carros y circuitos de movimientos corporales estos momentos para el fueron agradables y muy llamativos ya que logro coordinadamente desplazarse por toda el aula permitiendo que su cuerpo se expresara libremente y con facilidad, exploro su entorno con gran expectativa utilizando sus cinco sentidos, estas experiencias le permitieron un mayor acercamiento a su deseo de conocer por sí mismo, favoreciendo su seguridad y autoestima, fue muy espontaneo y feliz en las zonas de recreación y diversión donde compartió con respeto diferentes formas de juego comprendiendo que la sana convivencia y la tolerancia hacen parte de su relación grupal.

Se observó muy interesado y con gran expectativa al realizar de forma independiente los rituales de alimento donde reconoció por medio del juego simbólico las normas que se deben practicar en la mesa y su gran importancia, se evidencian buenos hábitos alimenticios lo cual le ayuda a disfrutar de este momento con gran gusto, de igual modo allí práctico habilidades sociales al compartir con sus compañeros y recordó cuales acciones positivas se deben reflejar en este lugar. En su ritual de aseo e higiene práctico diariamente su cepillado de dientes de forma autónoma reconociendo la importancia de este para una buena salud bucal, de igual forma dentro de esta ritual favoreció el cuidado y la conservación de los recursos naturales promoviendo con sus amigos el ahorro de agua y energía dentro del programa y política de ahorro de agua y energía, es muy cuidadoso con los elementos de aseo dándoles un buen manejo y uso.

¡Felicidades a la familia Rodríguez Jovel por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: ALISSON JULIANA PLAZAS MAYORGA INFORME PEDAGÓGICO: III

Allisson es una niña imaginativa, curiosa y muy activa, disfruta de la compañía y de cada momento con sus compañeros interactuando de forma cordial y muy armónica, realiza el trabajo grupal con muy buena disposición y colaboración, comprende que sus acciones pueden causar emociones en los demás niños y niñas, durante su relación maneja un adecuado lenguaje acorde con su edad, manifiesta de forma verbal sus emociones y sentimientos dando a conocer de forma adecuada lo que le gusta o le incomoda.

Dentro de sus actividades predilectas está el teatro de sombras, por medio de esta actividad literaria fortalece su atención y concentración al escuchar las narraciones sobre prevención de riesgos, en cada sesión pide a la profesional que le permita interactuar con los personajes para actuar frente a sus compañeros, durante las narraciones o asambleas formula preguntas interesantes que son resueltas con un lenguaje claro y sencillo para su mejor comprensión, también le agrada el teatro de títeres o marionetas y lo disfruta concentrada escuchando las historias fantásticas con personajes que son de su agrado especialmente princesas, estos personajes siempre generan en la niña gusto por imitar las acciones positivas que ellos representan, en las actividades de la caja cuento, (Elí tragona) estuvo muy concentrada en la socialización del consumo de frutas y verduras y la importancia de estos alimentos para nuestra vida diaria, observó la falda y de igual manera disfrutó explorando de forma táctil conociendo varias texturas colores formas y tamaños que allí se encontraban.

En los momentos artísticos fue feliz realizando con colores y crayolas diversas grafías abstractas que dieron sentido a su necesidad de juego, se le facilita el rasgado y entorchado de papel favoreciendo su motricidad fina y fuerza en sus manos, disfrutó de las actividades con pintura plasmada con bombas o dáctilo pintura, dejando que su imaginación tomara el control realizando sus propias creaciones, trabajó con energía y entusiasmo momento artístico con papel realizando plegados en origami "avión de papel" con este se divirtió jugando con sus amigos y colocando en práctica el seguimiento de instrucciones durante el juego, las buenas palabras y la tolerancia.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante el trimestre se observó el gran avance qué tuvo en cada uno de sus procesos, observándose mucho más participativa y espontánea en el momento de expresar sus emociones y sentimientos, su forma de expresión verbal fue mucho más fluida, logró cada día compartir sus elementos de juego por más tiempo reconociendo que sus compañeros también tienen la oportunidad de hacerlo, y que en esto se basa el trabajo grupal, experimentó nuevas experiencias las cuales le ayudaron a reconocer que el seguimiento de instrucciones e indicaciones facilita la convivencia y el aprendizaje en grupo, además la capacidad de seguir instrucciones es fundamental para adquirir independencia.

También realizó durante el trimestre y de forma espontánea la ejecución de los rituales de higiene y aseo personal observándose muy comprometida por su cuidado personal, así mismo en el momento de consumir sus alimentos se ha visto gran avance en su autonomía consumiendo en totalidad todos los alimentos ofrecidos cotidianamente en los momentos de nutrición, por medio de este ejercicio práctico recordó cuáles normas son las que debemos ejecutar en el sitio social como el comedor, tiene un buen y adecuado manejo de la cuchara llevando los alimentos de forma correcta hacia la boca, posee dominio de coordinación al alimentarse, durante este momento que comparte con sus compañeros realiza la socialización de temas infantiles o vivencias que han tenido durante el día, posee buenos hábitos alimenticios le agrada las verduras, las proteínas y los jugos, reconociendo la importancia de los buenos hábitos para crecer de forma adecuada y sana.

¡Felicidades a la familia Plazas Mayorga por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: SERGIO EMMANUEL CAMARGO LEON **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Sergio Emmanuel es un niño, activo curioso y muy feliz, siempre se expresó de forma asertiva dentro del juego de roles utilizando excelentes palabras para referirse a los demás, realizo de forma correcta juegos acordes a su edad infantil y dentro de las asambleas cada día propuso innovadoras ideas, compartiendo conocimientos y teniendo en cuenta el punto de vista de sus compañeros, dividió con agrado algunos elementos de juego que se encontraron dentro del aula enseñando a sus compañeros a ser solidarios, cada día llegaba al aula con una sonrisa muy tierna para compartir nuevas vivencias que enriquecen su diario vivir.

Uno de sus momentos más llamativos los vive en el show de títeres los cuales hacen que él concentre su atención y conozca sobre el contenido de estas narraciones, las cuales siempre dejan una enseñanza en autocuidado, participó con interés en el teatro de sombras conociendo sobre los acuerdos que se llevan a cabo entre padres y el jardín para crear un clima armónico en favor de su bienestar, aquí dialogo con ayuda de la profesional sobre la importancia de portar el carnet para presentarlo cuando llega la mamá al jardín para recogerlo.

En las propuestas pedagógicas del proyecto de aula "manitas en la granja mágica" se divirtió exhibiendo su gran disfraz de lobo a los demás compañeros, y reía mucho cuando todos corrían a esconderse porque el lobo los iba a comer, fue un día maravilloso de aventuras y puesta en escena que favoreció su espontaneidad y expresión gestual, otro de sus momentos favoritos son los artísticos de títeres los cuales hacen que él concentre su atención y se interese por el contenido de estas narraciones, participó con gran alegría en el teatro de sombras chinescas con el cuento “El osito Benito aprende a lavarse los dientes” el cual le recordó la importancia del cepillado de dientes para gozar de una excelente salud oral, expuso que él en casa cepilla sus dientes todos los días antes de irse a dormir, la profesional lo felicitó y lo invitó a seguir colocando en práctica esta sana costumbre.

Se relaciona con sus compañeros de forma afectiva y muy armónica siempre en los momentos de interacción realiza acciones de cariño con los demás niños y niñas manteniendo conversaciones muy adecuadas para expresar sus sentimientos, reconoce el valor de la amistad y el respeto esto lo destaca por su forma de actuar en los momentos de trabajo grupal.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante este trimestre logró progresar positivamente en sus habilidades artísticas plasmando con mayor agilidad algunas representaciones artísticas utilizando elementos como: pinturas, bombas, crayolas y papeles de colores, esto lo realizó con gran alegría sintiendo total libertad de expresión. Disfrutó emotivamente de la actividad "sentires del hogar" donde se sintió muy feliz al escuchar la voz de mamá diciendo lo importante que él es para la familia, sus ojos se llenaron de alegría y su rostro expresaba amor por lo que escuchaba, este ejercicio auditivo favoreció su autoestima y fortaleció la confianza en sí mismo, su estado de ánimo se vio reflejado en cada una de las acciones que realizó este día compartiendo con sus compañeros de la mejor manera, acompañado de risas, juegos, y muy buena actitud.

En el momento artístico de lactancia materna "piñatón" compartió elementos de trabajo y participó realizando la piñata disfrutando de este gran momento como una verdadera fiesta, al tiempo que interiorizó la gran importancia de este alimento en los primeros años de vida.

Por medio del juego simbólico con los demás niños y niñas interiorizó conceptos básicos sobre residuos especiales de construcción y demolición, aquí jugó con volquetas, tierra y pedacitos de piedra simulando escombros los cuales llevó hasta un lugar especial para darles un nuevo uso de este modo comprendió que los residuos especiales son llevados a un lugar específico y con esto ayudamos al cuidado y la conservación del medio ambiente.

Se observo con muy buena disposición en el momento de los rituales como el lavado de manos donde participó junto con sus pares interiorizando la importancia de este para nuestra salud y vida diaria, realizo buen uso de los elementos de aseo promocionando el ahorro del agua al no dejar las llaves abiertas, en general su interacción ha sido satisfactoria, afectiva y su vocabulario es adecuado para su edad.

¡Felicidades a la familia Camargo León por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: BRIANNA SOFIA ESPARRAGOZA OLARTE INFORME PEDAGÓGICO: III

Brianna Sofia es una niña muy independiente y curiosa, le agrada la narración de cuentos por medio del teatro de sombras, allí está muy atenta interiorizando conceptos básicos sobre autocuidado, en ocasiones pide a la profesional que le permita participar tomando uno de los personajes, durante su presentación invita a sus compañeros a realizar acciones positivas, de igual manera se observó su progreso significativo en su habilidad comunicativa, ahora es mucho más espontánea al expresar lo que siente, participa de las asambleas dando su opinión y respetando la opinión de los demás niños y niñas, ha fortalecido lazos de amistad con su amiga Emily Patiño con la cual comparten buenos momentos de juego sin ningún conflicto, dentro del juego simbólico coloca en escena situaciones que han sido representativas para ella y que favorecen su habilidad y capacidad para solucionar acciones momentáneas.

En la actividad de lactancia materna "piñatón" participó con gran alegría colaborando en el embellecimiento de esta piñata la cual disfrutó junto con sus compañeros como una verdadera fiesta, de igual modo tuvo la experiencia de ver lactar un bebe en el aula y supo cómo su mamá la había alimentado cuando ella también lo era, reconociendo e interiorizando la importancia de este alimento natural en los primeros años de vida, muy feliz expuso a los demás su fotografía donde mamá le daba de lactar cuando ella era bebe, todos los días les decía a sus compañeros que ella era grande porque se tomaba la leche de mamá. .

Se observó muy emocionada en el momento literario “sentires del hogar” donde escuchó por medio de audio la voz de su mamá donde mencionaba lo importante que es para ella tenerla y cuidarla como su tesoro más preciado, lo mucho que la quiere y la bendición que representa tenerla en su vida, se llenó de mucha alegría que reflejaba en sus ojos y esto la hizo sentir muy importante frente a sus compañeros y su autoestima se vio muy bien.

De otro lado en el fortalecimiento nutricional por medio de la caja cuento " Eli tragona" reconoció la importancia de una alimentación saludable para disfrutar de sus beneficios, esta alimentación le ayuda a crecer sana y fuerte en la etapa de crecimiento y desarrollo, además interiorizó y socializo con el grupo que las frutas y las verduras se deben incluir siempre en los platos saludables que consumimos no solamente en el jardín sino también en los alimentos ofrecidos en casa.

Para ella es de gran importancia y alegría salir a realizar recorridos por el jardín en los carros montables, disfruta de cada espacio al máximo favoreciendo su reconocimiento del entorno e igual su ubicación dentro del espacio, conoce las personas que están a cargo de cada área y habla de estos espacios conociendo qué actividades se realizan en cada una, le agrada desplazarse en compañía de sus amigos y la profesional al “carrusel de caballos” donde disfruta al máximo este momento, fortaleciendo habilidades corporales, comunicativas y sociales.

Durante el trimestre se llevaron a cabo múltiples propuestas pedagógicas en torno al arte, su buena disposición y dinamismo le permitieron disfrutar de cada una de ellas realizando creaciones muy originales con pintura, bombas, murales, collage, frisos, y carteles lo cual favoreció significativamente su desarrollo en habilidades motoras finas, movimientos mucho más coordinados, y habilidades óculo manuales.

Se evidenció muy interesada en la actividad en torno a la importancia del baño diario, primero entonó la canción logrando interiorizar una parte de la letra, y llevando el ritmo con sus manos, luego de entonarla en varias ocasiones, disfrutó del juego de roles junto con sus compañeros donde realizó el baño con agua y jabón a uno de los muñecos bebés utilizando una tina y llevando a cabo esta práctica higiénica, socializó con los demás, sobre los cuidados que se deben tener con la higiene y también una buena presentación personal.

Se observó durante la cotidianidad con gran disposición para realizar sus rituales de aseo e higiene, realizando de forma independiente su lavado de manos y haciendo buen uso de los elementos de aseo, dentro de estas prácticas se observó su interés en el ahorro de agua cerrando la llave cuando no la necesitaba, ejecutó su cepillado de dientes de forma autónoma reconociendo la importancia de este ritual para gozar de una excelente salud bucal. De otro lado también se observó dinámica y con buena participación en el ritual de alimentación, consumiendo frutas, verduras, ensaladas y demás alimentos ofrecidos en los momentos de nutrición

¡Felicidades a la mamá por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: CRYSTAL SOFIA GONZALEZ GUTIERREZ INFORME PEDAGÓGICO: III

Crystal Sofía es una niña muy afectiva y curiosa que le encanta llevar una relación con los demás compañeros de forma cálida, se relaciona de forma asertiva utilizando un lenguaje adecuado y cordial, se destaca por la forma en que respeta a sus compañeros de forma verbal durante los encuentros de trabajo grupal, le gusta asumir el papel del líder durante los momentos de juego simbólico, es solidaria reconociendo la sana convivencia y la participación de todos dentro del juego basados en los valores de la amistad y el respeto.

Logró avanzar de forma significativa durante este trimestre en su habilidad corporal, ya que ahora se expresa de forma más significativa con su cuerpo y con sus gestos cuando realiza puestas en escena, estas representaciones artísticas favorecen su espontaneidad y su forma de expresión haciendo que ella en este momento pueda exteriorizar todas sus emociones y sentimientos.

Su energía radiante siempre estuvo enmarcada por una sonrisa proponiendo nuevas ideas dentro de cada actividad, uno de sus momentos favoritos son las actividades de juego simbólico donde ella toma el papel de líder y en ocasiones realiza la distribución de personajes para realizar el juego, tiene gran afinidad y amistad con su amiga Allison con la cual comparten buenos momentos sin ninguna dificultad, acata muy bien las orientaciones de la profesional teniendo en cuenta que las normas dentro del juego se deben cumplir.

Se observó muy feliz durante el desarrollo de la propuesta pedagógica "sentires del hogar" al escuchar por medio de audio la voz de su mamá diciéndole cuánto la ama y lo importante que es para ella, estuvo muy atenta escuchando cada una de sus palabras y manifestaciones de amor, mientras observaba a sus compañeros con un gran brillo en sus ojos y sintiéndose muy orgullosa de este momento, se sintió muy segura de sí misma y quiso expresarlo pidiendo a todos un aplauso para el audio de su mamá.

Disfruta bastante de las zonas de recreación como el parque la piscina de pilotas y los carruseles, siendo estos espacios unos de esos lugares favoritos donde permite que su creatividad y su energía se fusionen para tener momentos muy divertidos con sus compañeros, en la piscina de pelotas siente gran alegría al observar cómo su cuerpo cae libremente sobre las pelotas, generando en ella una sensación de libertad y diversión.

De igual modo durante el trimestre realizó diferentes actividades artísticas donde fortaleció su motricidad fina realizando pintura con bombas, murales, y moldeo con plastilinas, estos momentos artísticos favorecieron su agilidad motora su coordinación óculo manual y la fuerza en sus músculos de la mano, además permitieron que la niña desarrollara creatividad e imaginación al crear objetos o figuras muy cercanos a la realidad

En la ejecución de los rituales de higiene y aseo personal se le vio muy contenta utilizando los elementos necesarios para un correcto lavado de manos, además cuidó los recursos naturales como el agua por medio del ahorro, acata con armonía las instrucciones de su profesional mejorando en sus acciones y modificando estas, durante el ritual de alimento mostró mayor independencia, buen manejo de la cuchara y buenos hábitos alimenticios, muy pocas veces se le debe apoyar en este proceso, consume frutas y verduras sin ningún inconveniente, comenta que en casa junto con su familia también come de estos alimentos, gusta de la compañía de sus amigos en los espacios sociales de alimento y disfruta socializando sobre vivencias familiares que han sido significativas para ella y que recuerda con agrado.

¡Felicidades a la familia González Gutiérrez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: EMILY QUINTERO PAEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Emily es una niña imaginativa, emocional y muy activa, durante el trimestre realizó su interacción con los demás niños y niñas de forma muy tranquila y armónica, sus momentos preferidos son los encuentros grupales, las asambleas, el show de títeres, el taller de sombras, y el juego simbólico, dentro de este juego busca realizar representaciones de roles que ve en su familia y los representa colocando en escena situaciones familiares que han generado en ella alegría, positivismo y que recuerda con gran cariño.

Se destacó durante este tiempo por su relación cálida con los demás niños y niñas, durante el juego y fuera de él con palabras acordes a su edad infantil, recordando que la tolerancia, el respeto y las buenas palabras hacen parte de una sana convivencia y esta a su vez es indispensable para la convivencia grupal, dentro del juego reconoce los intereses de sus compañeros y lleva a cabo una invitación hacia ellos para que todos jueguen de la misma manera y utilizando los mismos elementos, ella comparte de forma solidaria e invita a sus amigos para que lo hagan de igual forma.

Trabajó con gran entusiasmo las actividades propuestas dentro del proyecto de aula "manitas en la granja mágica" aquí se vio muy emocionada participando en la representaciones de cuentos y utilizando su disfraz de oveja el cual le encanta y siempre lo pide a la profesional, dentro de estos momentos también estuvo a la expectativa con las canciones de La granja de Zenón, permitiendo que su cuerpo danzara libremente y pasando un rato muy divertido con sus compañeros al ritmo de las canciones infantiles.

Un momento que generó gran expectativa en ella fue la actividad del proyecto de aula " el huevito saltarín" este momento de exploración generó en ella interés por saber cómo los huevos al sumergirlos en una sustancia como el vinagre, podrían perder su cáscara y quedar solo en su membrana la cual podían colocar a saltar y los huevos no se rompían, disfrutó este momento de exploración junto con su amiga Ainhoa victoria ya que comparten buenos momentos de juego las dos socializando explorando y conociendo el entorno que las rodea.

Un momento muy especial para ella sucedió cuando la mamá de iris su compañera dentro de las actividades de lactancia materna vino al aula para lactar a su bebé, esta experiencia fue muy significativa para ella ya que reconoció que cuando ella era bebé su mamá la lactaba de igual forma, interiorizó conceptos básicos sobre lactancia y reconoció la importancia de este alimento natural durante los primeros años de vida.

Disfrutó bastante de la compañía de la profesional y de sus compañeros dentro de los momentos literarios, escuchando narraciones fantásticas y también sobre la importancia de los alimentos como el consumo de frutas y verduras, de este modo por medio de la caja cuento "Eli tragona" escuchó los beneficios que ofrece una sana alimentación a nuestro organismo, comprendiendo que en esta etapa de crecimiento y desarrollo es muy importante que su alimentación sea muy saludable y balanceada, ella socializó en este espacio que en su casa consumen frutas y verduras y a ella le encantan.

Por otro lado, en la actividad cómo preparar alimentos nutritivos se vio muy feliz exhibiendo su personificación de chef, por medio de imágenes logró con sus compañeros crear un plato nutritivo que incluía proteínas, cereales, verduras y frutas reconociendo claramente que estos hacen parte de unos buenos hábitos alimenticios

Realizó con gusto e interés cada uno de sus rituales de higiene y aseo, colocando en práctica el ahorro de agua como parte importante de la conservación y cuidado del medio ambiente, realizó un buen uso de los elementos de aseo teniendo en cuenta que se deben utilizar únicamente en el momento de la higiene y se deben guardar para que permanezcan en perfecto estado, realizó de forma independiente su cepillado de dientes reconociendo que se debe realizar constantemente luego de los alimentos para gozar de una excelente higiene bucal.

¡Felicidades a la familia Quintero Páez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: EMILY STEFANIA YAQUIVE PATIÑO INFORME PEDAGÓGICO: III

Emily Stefania es una niña curiosa, que le encanta explorar su entorno de múltiples maneras, en su desarrollo personal y social ha comprendido que puede compartir los juguetes con sus amigos por un lapso de tiempo mucho más largo y que está bien realizar este tipo de acciones con los demás niños y niñas en sus momentos de interacción grupal, dentro de estos momentos de socialización e interacción también comprendió que es bueno esperar el turno para hablar y escuchar a los demás cuando están socializando algún tema.

Le agrada bastante las actividades de construcción con bloques lógicos ya que le permiten por medio de la creatividad realizar múltiples formas muy cercanas a la realidad, además este tipo de actividades fortalecen su pensamiento lógico y la resolución de conflictos, cada día comprende más sobre las normas y los valores que se deben tener dentro y fuera del jardín, así como también en el juego fortaleciendo de este modo su autoestima y relación armónica con las demás personas que la rodean, otros momentos favoritos los disfruta con el juego de rompecabezas le encanta cuando encuentra la forma de encajar todas las piezas correctamente, en estos momentos fortalece su memoria y concentración realizando percepción visual.

disfruta de la lectura de imágenes llevándose secuencias lógicas en las narraciones que realiza, esto hace que desarrolle cada día nuevas habilidades comunicativas y formas de expresión verbal, habitualmente se expresa con gran facilidad demostrando sus habilidades comunicativas con gran fluidez, tiene bastante agilidad mental para actividades que conlleven concentración y atención, así mismo progresa en su comunicación participando en asambleas, socializaciones, cantos y relatos, casi siempre prefiere los talleres de títeres, donde nombra la secuencia a las historias presentadas y lo hace de forma espontánea e imaginativa , una de tantas actividades preferidas es el juego simbólico ya que allí coloca en escena algunas experiencias vividas en su hogar, fortaleciendo así habilidades sociales con gran sentido de solidaridad y generosidad hacia su entorno social inmediato.
Le agradan las fichas logicas, cuando trabaja con ellas o de ensamble muestra dinamismo al realizar los procesos de ensamblar, desarrolla paulatinamente su motriz fina por medio de actividades que requieren mayor precisión como: rasgado,entorchado, pintura dactilar, enhebrado, ensartado y coloreado.

psicomotricidad mediante movimientos progresivos de su cuerpo siguiendo instrucciones o acciones corporales como: bailar, correr, patear, brincar, saltar o jugar futbol con el balón situando direccionalidad,ubacacion dentro del espacio, equilibrio y coordinacion corporal, estos momentos corporales para ella fueron agradables ya que se desplazó por toda el aula permitiendo que su cuerpo se expresara libremente y con facilidad, exploro su entorno con gran expectativa y facilidad conociendo por si misma todo a su alrededor y dando satisfacción a sus necesidades de juego. Realizo durante el trimestre naturalmente sus rituales de alimento los cuales disfruto notablemente ya que adquirió buenos hábitos alimenticios y consumió los alimentos ofrecidos sin ninguna novedad, cada día conoce claramente las normas que se deben practicar en el comedor como: no gritar, no correr, y solo consumir los alimentos que están en mi plato, disfruta de este momento socializando con sus compañeros sobre temas importantes vistos durante el día o experiencias vividas, invita a sus compañeros a tener en cuenta las normas en el comedor moderando su tono de voz y teniendo comportamientos muy aceptables en torno a la manipulación de los alimentos ofrecidos.

En su ritual de aseo e higiene práctica diariamente su cepillado de dientes de forma independiente reconociendo la importancia de este para una buena salud bucal, de igual forma dentro de este ritual favorece el cuidado y la conservación de los recursos naturales promoviendo con sus amigos el ahorro de agua cerrando las llaves cuando no la están utilizando, es bastante cuidadosa con los elementos de aseo dándoles un buen manejo y uso, reconoce el lavado de manos como único medio de prevención en la propagación de virus y enfermedades que pueden afectar seriamente nuestra salud.

¡Felicidades a la familia Yaquive Patiño por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: LUIS DAVID TORRES BURGO **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Luis es un niño Imaginativo independiente y muy emocional, participa en cada una de las actividades programadas de la mejor forma teniendo en cuenta las normas del juego, el respeto por sus compañeros y una sana convivencia, siempre se le observó con una sonrisa agradable realizando los juegos grupales, compartiendo cordialmente sus elementos de trabajo, le encanta correr, saltar y explorar todo su entorno utilizando sus sentidos, logró progresar su desarrollo comunicativo ya que ahora participa de forma mucho más espontánea en las asambleas, en los talleres de títeres, y en la socializaciones.

Su juego siempre es cooperativo, se ve muy interesado en relacionarse con todos y cada uno de los niños del grupo, utiliza un lenguaje claro y fluido muy acorde con su edad, le agrada interactuar con títeres o marionetas favoreciendo su vocabulario e incluyendo en el nuevas palabras cada día, otro momento importante es la lectura de cuentos donde participa con la lectura de imágenes, inventando situaciones las cuales favorecen su imaginación, le agrada el taller de sombras y se entretiene bastante mirando cómo funcionan, se vio muy feliz en la representación teatral del cuento basado en el proyecto de aula " manitas en la granja mágica" por voluntad propia escogió el disfraz de oso y este personaje lo representó excelentemente, su proceso de socialización ha evolucionado de forma positiva ya que ahora ha mostrado nuevos lazos afectivos con algunos niños y niñas un poco más grandes y esto le ayuda a realizar actividades y juegos que aún no lograba hacerlo por sí solo.

Uno de los mejores momentos para él, es el recorrido que se realiza por las zonas de juego del jardín, estos espacios le generan una sensación de libertad y de recreación la cual aprovecha al máximo utilizándolos para jugar y divertirse, a la vez que recuerda las normas que ya conoce cuando se sale en grupo y los riesgos que se deben tener en cuenta para evitar accidentes en estos lugares.

Reconoce muy bien las normas de cortesía, sabe que esperar el turno hace parte de las actividades grupales, es muy tranquilo y coloca en práctica siempre las acciones de autocuidado que ha interiorizado por medio de los diferentes espacios pedagógicos

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Durante este trimestre participó de forma agradable y con muy buena disposición en todas y cada una de las actividades programadas, dentro del momento pedagógico "sentires del hogar" se observó muy orgulloso y animado al escuchar la voz de mamá diciendo muchas cosas importantes sobre él, escuchó que es una bendición que llegó al hogar y que papá y mamá están muy felices de tenerlo allí, este gran momento marcó una experiencia significativa ya que su autoestima y su felicidad se dieron a conocer en su forma de expresión corporal.

En los momentos artísticos realiza con gran entusiasmo el modelado con masas de colores realizando creaciones muy importantes y cercanas a la realidad, este momento fortalece movimientos en los músculos de las manos, fuerza para agarrar objetos, coordinación y destreza en algunos movimientos finos, ha mostrado gran avance en el manejo de pinza por medio del rasgado de papel, se divirtió bastante en la actividad de arte pintando con bombas y dejando que su creatividad saliera a flote en este momento.

En el momento literario donde se fortalecieron hábitos alimenticios estuvo muy interesado en la caja cuento "Eli tragona" reconociendo la importancia de una sana alimentación y del consumo de frutas y verduras para un crecimiento sano y apropiado.

De otro lado mostró un progreso muy importante en su independencia al realizar el ritual de alimento, realizando una buena coordinación al utilizar La cuchara y llevar los alimentos a la boca, conoce muy bien las normas de participación en un sitio social como lo es el comedor, posee buenos hábitos alimenticios lo cual le permite disfrutar este momento en compañía de sus amigos mientras realiza su proceso de alimentación. De igual forma se ve muy interesado en realizar de forma adecuada su ritual de aseo e higiene, reconoce allí la importancia de un buen cepillado de dientes para gozar de una excelente higiene bucal, hace buen uso de los elementos de aseo y practica diariamente el ahorro de agua dentro de cada momento de higiene.

¡Felicidades a la familia Torres Burgo por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: JHOAN FELIPE CARRERA BARON **INFORME: PEDAGÓGICO III**

Jhoan es un niño cariñoso, explorador y muy activo le encanta descubrir el mundo que lo rodea partiendo de la exploración individual, utiliza sus sentidos para hacerlo y es muy cuidadoso con lo que observa realizando preguntas del porqué de las cosas, se relacionó con sus pares de manera afectiva y agradable siempre, en cada uno de los momentos de juego promovió la amistad la empatía y la cordialidad, invitó siempre a sus amigos para realizar acciones positivas dentro del juego que favorecieron el buen trato y la amistad, participó en las asambleas utilizando un lenguaje muy cortés con palabras muy acordes a su etapa infantil, compartió de forma cordial todos sus elementos de trabajo haciendo que sus relaciones cotidianas fueran positivas y enriquecieran cada día su proceso de aprendizaje.

Se observó su interés al ejecutar acciones representativas de la granja la cual hace parte del proyecto de aula “manitas en la granja mágica” participó en la creación de escenarios referentes al tema, trabajo plegados de animales de la granja, participó en bailes y canciones infantiles donde corporalmente expresó su felicidad y reconoció los sonidos onomatopéyicos de estos animales, en las asambleas realizó preguntas sobre este entorno natural, queriendo conocer aún más sobre los animales de allí.

En la propuesta pedagógica TSSA estuvo muy atento a la actividad de audio " sentires del hogar" escuchar a mama diciendo lo importante que era para su vida lo lleno de orgullo y se sintió muy bien, de igual forma hizo que interiorizara que los procesos de transición son muy buenos y que está bien vivirlos con normalidad y tranquilidad, conoció que sirven para conocer nuevas personas y tomar nuevos aprendizajes muy positivos para nuestro desarrollo, él habló en este momento sobre la seguridad y confianza que le brinda su mamá y su familia, durante esta actividad realizó preguntas muy interesantes a las cuales se dio respuesta con un lenguaje sencillo y de fácil comprensión.

En los momentos exploración e investigación disfrutó observando e imitando la creación del huevito saltarín con huevos y vinagre al igual su solidaridad se resaltó colaborando a sus amigos que aún no tenían la misma habilidad para realizarlo en ese instante.

Se divierte cotidianamente realizando actividades corporales con movimientos progresivos donde reconoce las miles de opciones que su cuerpo le ofrece cada día, es feliz danzando y bailando dejando que su cuerpo se exprese libremente ya que de esta forma exterioriza sus emociones y sentimientos, un momento favorito es la visita a la piscina de pelotas allí realiza desplazamientos y favorece sus habilidades espaciales como: subir, bajar gatear, saltar ,correr, ir atrás o adelante, son momentos de los cuales disfruta mucho en compañía de sus compañeros y pide a la profesional que lo lleve constantemente, aquí fortaleció las normas para las actividades fuera del aula.

Adquirió cada día mayor independencia en sus rituales de alimentación, consumió en totalidad y con agrado frutas, verduras, proteínas, jugos y demás alimentos ofrecidos, casi nunca requirió del apoyo de la profesional en este momento de alimento, disfrutó socializando con sus compañeros sobre temas de la cotidianidad sobre las normas de convivencia y las acciones que son positivas dentro de este lugar social, posee buenos hábitos alimenticios y su comportamiento es muy adecuado con relación al consumo de los alimentos y los elementos utilizados para su momento de alimentarse.

En su ritual de higiene práctico diariamente su cepillado de dientes de forma autónoma reconociendo la importancia de este para una buena salud bucal, de igual forma dentro de esta ritual favoreció el cuidado y la conservación de los recursos naturales siendo parte de esta proceso y promoviendo con sus amigos el ahorro de agua, en todo momento es cuidadoso con los elementos de aseo dándoles un buen manejo y uso, reconoció e interiorizó el lavado de manos como único medio de prevención en la propagación de virus y enfermedades que pueden afectar seriamente nuestra salud.

¡Felicidades a la familia Carrera Barón por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTU BREDE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: JUAN SEBASTIAN HERNANDEZ CERVANTES INFORME PEDAGÓGICO: III

Juan Sebastián es un niño afectivo, independiente y muy curioso le encanta llegar al jardín y compartir con sus compañeros a través del juego, , reconoce que el valor de compartir es muy importante dentro de sus interacciones ya que esto permite un clima armónico en el desarrollo de las actividades, su forma de relacionarse comprende las buenas acciones, las buenas palabras, y el respeto por los demás, su creatividad y alegría lo destacan dentro del grupo al momento de realizar las propuestas pedagógicas, cotidianamente se observó con una sonrisa muy feliz para expresar sus emociones y sentimientos, se comunica de forma espontánea utilizando un lenguaje fluido, sencillo y claro con el cual expresa lo que desea en el momento justo, respeta las normas de convivencia así como también reconoce que esperar el turno hace parte de la sana convivencia y de interacción grupal.

En las prácticas de arte se observó muy interesado en el rasgado de papel y pegado lo hizo de forma excelente favoreciendo el agarre de pinza, de igual forma realizó garabateo controlado con crayolas de colores, este ejercicio le permitió afirmar su fuerza en la mano y fortalecer su lateralidad, realizó manualidades las cuales expuso a sus compañeros, sintiéndose muy orgulloso y lo cual lo hizo sentir muy feliz, moldeó diferentes formas y figuras con masas moldeables las cuales les colocó nombre y las relacionó con elementos de su cotidianidad y que son de significado para él.

De igual forma participó siempre con gran expectativa en el desarrollo de todas las propuestas, observándose con muy buena energía y disposición, sus momentos más llamativos los vivió dentro del juego simbólico, le gustaba que su personaje fuera tenido en cuenta dentro del juego como algo novedoso, los cuentos también fueron una de sus actividades predilectas ya que estuvieron narrados con diferentes tonalidades de voz y se utilizaron diversas estrategias como: teatro de sombras, lectura de imágenes, sombras chinescas, audiocuentos ,representaciones teatrales, títeres y marionetas, fortaleció sus habilidades comunicativas conociendo nuevas palabras e intercambiando conocimientos y nuevos conceptos con sus compañeros, se interesó bastante por la narración sobre las verduras con la caja cuento “Eli tragona” escuchó cómo es la granja y cuáles alimentos de cosechan allí, esto generó en él un diálogo comparativo sobre los alimentos que hay en la granja mágica, donde él vive su experiencia en el juego de roles.

Participó con entusiasmo en la actividad TSSA con el audio " sentires del hogar" el cual le dio a entender que papá y mamá son las personas que nos hacen sentir seguros y tenemos hacia ellos toda la confianza de protección, también reconoció el amor de ellos hacia él

y que su proceso de transición al colegio será más fácil y afectivo con la compañía de su familia, entendió que estos procesos todas las personas los vivimos y está bien ir avanzando parta conocer cosas nuevas y tener nuevas experiencias con otras personas, le llamó bastante la atención escuchar a su mamá y contó que ella lo trae todos los días al jardín y con ella se siente muy bien, narró como son los momentos desde que salen de casa hasta que llegan al jardín, esto lo relato mostrando el gran amor que siente por su mamá y su papá.

Se observó con gran dedicación y respeto al realizar de forma independiente sus rituales de alimento donde reconoció una vez más por medio del juego simbólico las normas en el comedor y su importancia, socializa allí temas de la jornada utilizando un tono de voz acorde al lugar y utiliza la cuchara de forma adecuada tiene muy buenos hábitos alimenticios lo cual le favorece para poder disfrutar de este momento con mucho agrado, de igual modo colocó en práctica habilidades sociales al compartir con sus amigos y amigas y recordó cuales acciones son permitidas en el comedor y cuáles no están bien en este lugar.

En su ritual de aseo e higiene práctico diariamente su cepillado de dientes de forma independiente reconociendo la importancia de este ritual para una buena salud, de igual forma dentro de este momento favoreció el cuidado y la conservación de los recursos naturales promoviendo con sus amigos de grupo el ahorro de agua, fue siempre muy cuidadoso con todos y cada uno de los elementos de aseo dándoles un buen uso.

¡Felicidades a la familia Hernández Cervantes por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: KEYLOR SEBASTIAN LINARES PINEDA INFORME PEDAGÓGICO: III

Keylor Sebastián es un niño bastante creativo, explorador y muy feliz que logró avances muy significativos en su desarrollo integral, le encantó explorar su entorno de múltiples formas, buscando así satisfacer sus necesidades de juego, Cada día compartió de forma armónica y muy cordial con los niños y niñas propiciando de esta forma una interacción infantil basada en el respeto, la tolerancia.

De igual manera siempre se observó dinámico y con buena energía para el desarrollo de las actividades cotidianas disfruto mucho del momento el valor de la amistad donde el juego cooperativo le enseño a compartir cuando se pertenece a un grupo, por medio de los tubos lógicos le recordó que está bien compartir por momentos cortos nuestros elementos para que todos podamos tener la oportunidad de interactuar con estos juegos, otro momento que captó bastante su atención se llamó reducción de riesgos por intoxicación,, dónde por medio del juego simbólico reconoció la importancia de las acciones positivas de autocuidado, exploró el entorno con sus sentidos realizando clasificación con: elementos del aula y destacó de ellos sus características propias como color, forma y tamaño.

En el momento de trabajar ensartado se vio con bastante alegría y curiosidad al manipular tablas con imágenes de niño o niña y a su vez iba conociendo más sobre el personaje, esta actividad favoreció su creatividad e imaginación y permitió que narrara vivencias y las relacionara con algunas de su cotidianidad, igual fortaleció su motricidad fina a través de la actividad pintura con bombas, aquí utilizó dáctilo pintura y manipuló bombas sintiendo sensaciones diferentes al estar untado de pintura lo cual permitió desarrollar su capacidad de reacción y resolución de conflictos.

Unos de sus momentos favoritos fueron los talleres de marionetas los cuales hacen que él concentre toda su atención y reconozca sobre la importancia de estas narraciones, participó con gran dedicación en el teatro de sombras chinescas con el cuento “los acuerdos en mi jardín” el cual le recordó la importancia del carnet para salir del jardín, por su seguridad y el horario que se debe cumplir para poder realizar las actividades pedagógicas a tiempo con sus amigos.

En las propuestas pedagógicas del proyecto de aula " manitas en la granja mágica" se divirtió bastante exhibiendo su disfraz de oveja a los demás compañeros, fue un día maravilloso para compartir nuevas experiencias donde fortaleció sus habilidades comunicativas conociendo nuevas palabras e intercambiando conocimientos y

nuevos conceptos con sus compañeros, se interesó bastante por la narración sobre los alimentos que produce la granja como : verduras, frutas y proteínas, como los siembran para que luego crezcan y puedan llegar a nuestra mesa, aportándonos muchos nutrientes y beneficios para la salud .

Participó con dedicación en la actividad TSSA con el audio " sentires del hogar" por medio del cual reconoció que papá y mamá son los únicos que nos hacen sentir seguros y tenemos hacia ellos toda la confianza de protección, también reconoció que su proceso de transición al colegio será más fácil y efectivo con la compañía de sus padres, entendió que todas las personas los vivimos y está bien ir avanzando para conocer nuevos entornos y tener nuevas vivencias con otras personas y lugares, captó bastante su atención escuchar a su papá y contó que el lo trae todos los días al jardín y con él se siente muy bien, narró que su papá es bombero y es un super héroe fuerte, esto lo relato mostrando el gran amor que siente por su papá.

Durante el trimestre mostró un avance muy importante en su autonomía realizando el ritual de alimentación, se evidenció buena coordinación ojo- mano al utilizar la cuchara y llevar el alimento a la boca, práctico dentro del ritual las normas de participación positivas en este sitio, posee muy buenos hábitos alimenticios lo cual le permitió gozar y disfrutar de este gran momento de nutrición en compañía de sus amigos, siempre se le vio muy interesado en ejecutar de forma adecuada y ordenada su ritual de higiene, conoce perfectamente la importancia del cepillado de dientes para disfrutar de una buena salud bucal, en estos ejercicios prácticos realiza buen uso de los elementos de aseo, se dialogó con él y se fortaleció el ahorro de agua ya que le gusta jugar con ella, se le explicó que con el ahorro todos podemos contribuir de esta manera al cuidado y la conservación del medio.

¡Felicidades a la familia linares pineda por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: MARIA FERNANDA MANCIPE RODRIGUEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

María Fernanda es una niña muy imaginativa curiosa y creativa, le fascina explorar todo y cuánto encuentra a su alrededor, utiliza múltiples formas de exploración utilizando sus sentidos, esto la hace muy feliz buscando satisfacer sus intereses de juego de forma individual, se relaciona con los demás niños y niñas de forma cordial y muy armónica generando de esta forma una interacción infantil con tolerancia, amistad y acciones positivas durante el juego, le agrada la convivencia y resuelve algunas situaciones por medio del diálogo y los acuerdos, reconociendo que son acciones positivas que favorecen el buen trato.

Se observó muy feliz llevando a cabo con sus compañeros las actividades del proyecto de aula " manitas en la granja mágica" aquí participó en la representación de cuentos vivenciales, los cuales captaron bastante su atención, también se realizaron bailes con las canciones de "la granja de Zenón" aquí permitió que su cuerpo cada día aflorara nuevos movimientos y generará sensación de libertad al desplazarse por todos lados, este ejercicio fortaleció su ubicación dentro del espacio y coordinación con relación al entorno.

En su desarrollo social compartió nuevos aprendizajes y nuevas acciones que la llevaron a vivir momentos muy alegres reconociendo que la interacción grupal hace parte de su desarrollo infantil y que a su vez está basada en los valores y la empatía, logró expresarse con gran agilidad demostrando una vez más nuevas habilidades comunicativas y fortaleciendo su concentración, de igual modo participó espontáneamente en las asambleas proponiendo nuevas situaciones de juego y comentando sobre algunas sesiones de sombras las cuales fueron muy significativas para ella.

Desarrolló durante el trimestre aún más su motricidad fina por medio de enhebrado y modelado con plastilina, esto favoreció notablemente la fuerza en sus manos y la coordinación de algunos movimientos, el agarre de pinza fue uno de sus avances positivos que le favorecieron en el momento de garabatear con crayola.

En la actividad artística con pintura logró crear mezclas de colores muy llamativas y por medio de estas logró expresar por medio de los dibujos sus emociones y sentimientos, haciendo que cada día reconociera que expresar sus sentimientos está muy bien y que es normal sentir ciertas emociones.

Se evidenció su interés en la actividad "piñatón “de lactancia materna, durante esta experiencia logró entender que la leche materna es uno de los mejores alimentos para los bebes en sus primeros años de vida, tuvo gran expectativa al ver a la mamá de su compañera iris lactar su bebé en el aula, este momento generó en ella la formulación de preguntas que fueron resueltas de manera sencilla y con un lenguaje adecuado para su mejor comprensión.

Otro momento de gran sentir y emoción lo vivió con el audio que envió su mamá, dónde le decía cosas muy importantes y resaltaba el amor que su familia siente por ella, este sentir la hizo expresar gestualmente lo que sentía en el momento, su expresión fue de gran alegría y motivación constante lo cual permitió que su autoestima se viera reflejada en sonrisas.

Uno de sus momentos favoritos son las actividades fuera del aula en las zona recreativas “parque, carrusel, piscina de pelotas” donde se divierte bastante con todos sus compañeros, el carrusel es su recreación favorita, en esos espacios también coloca en práctica las normas de comportamiento y sigue correctamente las instrucciones de la profesional.

Favoreció durante el trimestre su autonomía al realizar su ritual de alimentación, disfrutando de este momento sin igual y socializando con sus compañeros sobre temas de la jornada, reconoció la importancia de consumir en totalidad los alimentos ofrecidos para beneficio de su crecimiento y desarrollo, tiene muy buena coordinación motriz para llevar los alimentos con ayuda de la cuchara a la boca, tiene buenos hábitos alimenticios lo cual le permite disfrutar de este momento en compañía de sus amigos, de igual manera practicó su cepillado de dientes cotidianamente reconociendo una vez más su importancia para gozar de excelente salud bucal, así mismo dentro de este ritual logró reconocer que cada uno podemos contribuir con el cuidado y la conservación del medio ambiente, por medio de prácticas como el ahorro de agua ya que es un recurso natural que representa la vida.

¡Felicidades a la familia Mancipe Rodríguez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: JOSUE DAVID COCHERO PARRA **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Josué es un niño muy afectivo, curioso y le encanta explorar todo a su alrededor queriendo satisfacer sus necesidades de conocer el mundo que lo rodea, al realizar estos momentos de exploración construye interrogantes sobre el porqué de las cosas, queriendo saber o conocer un poco más allá de lo que observa y explora, siempre se relacionó con sus pares de manera cálida, afectiva y resaltando valores como la amistad y el respeto, participó en asambleas dando su punto de vista o proponiendo algunas ideas para llevar a cabo con los demás niños y niñas en torno a los temas tratados, compartió en cada momento felizmente los elementos de trabajo generando de este modo relaciones cotidianas muy armónicas y positivas las cuales enriquecieron cada día su desarrollo integral.

En las actividades incluidas dentro del proyecto de aula" manitas en la granja mágica" participó creando escenarios, trabajó representación de animales de la granja, disfrutó de bailes muy sonoros al ritmo de la granja de zenón, y expreso siempre su felicidad reconociendo los sonidos de los animales más importantes y destacados de la granja, conoció por medio de imágenes el entorno natural de este lugar y se vio interesado por conocer mucho más sobre los animales que viven allí.

En la propuesta pedagógica TSSA se observó su gran felicidad al escuchar el audio que mamá envió diciendo lo importante que es él para su hogar, esta actividad "sentires del hogar" permitió que sus emociones y sentimientos fueran exteriorizados de manera muy positiva, de igual modo en el audio sus padres le brindaban todo el acompañamiento y la protección durante su proceso de transición, comprendió por medio auditivo que la familia es lo más importante que tenemos y ellos siempre nos brindarán seguridad y confianza.

Se vio muy entusiasmado en momentos de exploración en la actividad "El huevito saltarín" logró utilizar muy bien los elementos para realizar este experimento con ayuda de agua y vinagre, quedó muy asombrado al momento de manipular los huevos que habían perdido su cáscara y ahora podrían servir para jugar al huevito saltarín, este rato de juego lo llevo a realizar preguntas como ¿el huevo se puede romper? La profesional le brindo una respuesta con un lenguaje muy sencillo y fácil de entender.

Jugó, aprendió y se divirtió cotidianamente realizando actividades con movimientos corporales, progresando en las múltiples posibilidades que su cuerpo le ofrece en cada ocasión, también se evidencio muy feliz realizando el circuito de nociones espaciales donde favoreció su lateralidad, motricidad gruesa, coordinación, y ubicación dentro del espacio.

Unos de sus momentos favoritos fueron los talleres de títeres los cuales hicieron que él concentrara toda su atención y reconociera sobre la importancia de estas narraciones, participó con gran dedicación en el teatro de literatura con el cuento “los acuerdos en mi jardín” el cual le recordó la importancia del carnet para salir del jardín, por su seguridad y el horario que se debe cumplir para poder realizar las actividades pedagógicas a tiempo con sus amigos.

se evidenció en el ritual de comedor, buena coordinación óculo manual al utilizar la cuchara y llevar el alimento hacia la boca, práctica dentro del ritual las normas de participación positivas en este sitio, posee muy buenos hábitos alimenticios lo cual le permite gozar de este gran momento de nutrición en compañía de los demás niños y niñas, siempre se le vio muy interesado en ejecutar de forma adecuada y ordenada su ritual de higiene, conoce perfectamente la importancia del cepillado de dientes para disfrutar de una buena salud bucal.

una de sus actividades predilectas fueron los cuentos ya que estuvieron narrados con diferentes personajes y tonalidades de voz, se utilizaron diversas estrategias como: audiocuentos, marionetas ,teatro de sombras, lectura de imágenes, sombras chinescas ,representaciones teatrales, y títeres fortaleciendo sus habilidades comunicativas conociendo nuevas palabras e intercambiando conocimientos previos y nuevos conceptos con sus compañeros de forma muy amigable y muy constructiva ya que el apoyo era mutuo y con buena disposición.

¡Felicidades a la familia Cochero parra por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: SAMUEL JOSE VELASQUEZ ROJAS INFORME PEDAGÓGICO: III

Samuel es un niño afectivo, independiente y muy cariñoso, participó durante el trimestre con gran disposición en cada una de las actividades pedagógicas, tuvo siempre muy en cuenta las normas de juego y el respeto hacia sus compañeros en cada interacción, mostró siempre su sonrisa radiante dentro de cada juego, se fortaleció con el niño el hecho de aprender a compartir sus elementos de trabajo utilizando varias estrategias las cuales permitieron que interiorizara que el compartir hace parte de su relación grupal, le encanta divertirse por todos los espacios correr explorar saltar jugar y relacionarse con su entorno inmediato de forma espontánea.

Se expresa de forma correcta y lo hace en el momento oportuno, utiliza un lenguaje claro y fluido muy acorde con su edad, le agrada la sesión de títeres dónde favorece cada día su vocabulario incluyendo nuevas palabras, le encanta la lectura de cuentos fantásticos y pide a la profesional que le permita tomar uno de estos personajes para él también realizar su narración voluntaria, favoreciendo su creatividad e imaginación. Se divirtió significativamente en la representación del cuento "La caperucita" donde estuvo la oportunidad de participar junto con su abuela la señora maría quien lo acompañó en esta experiencia literaria, este momento lo experimentó con gran alegría y orgullo frente a sus compañeros.

Se entretiene bastante mirando cómo funcionan las cosas que hay en su entorno, le gusta explorar de forma táctil y utilizando todos sus sentidos, realiza con los tubos lógicos creaciones muy llamativas organizadas por secuencias de colores, de igual forma trabaja con bastante agilidad los juegos que son de encajar, enhebrar, ensartar, relacionar, y clasificar según características propias de los elementos.

Le gusta bastante crear con masas de colores, lo hace de forma muy creativa e invita a sus compañeros para que lo imiten, estos momentos de arte hacen que su participación sea activa y a la vez prospere colocando en práctica el valor de compartir, se observa muy alegre cuando sus creaciones son destacadas por la profesional, y le encanta que sus trabajos sean expuestos a los demás niños y niñas, esto lo hace sentir seguro de si mismo y de todas las actividades que realiza de forma independiente.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

Con muy buena disposición y gran alegría participó en todas y cada una de las propuestas pedagógicas programadas durante el trimestre, en el momento sentir es del hogar se observó muy feliz y animado al escuchar la voz de mamá y papá diciendo cosas importantes sobre su llegada al hogar, fue muy significativo para él escuchar que su familia lo ama y que es muy importante para ellos, este gran momento fue base de una experiencia única ya que su autoestima y su felicidad se reflejaron inmediatamente en su expresión corporal y gestual.

Realiza con entusiasmo los trabajos y creaciones que son importantes para él en torno a los temas que se trabajan cotidianamente en el jardín, participa en la creación de collage, murales, carteles informativos, actividades como en busca el tesoro, carrera de observación, y recorrido por el jardín en los carros montables, disfruta bastante de la zona recreativa los carruseles reflejando allí felicidad y bienestar al compartir este espacio con sus amigas y amigos.

De otro lado siempre mostró un avance muy importante en su independencia realizando el ritual de alimento, se evidenció buena coordinación óculo manual al utilizar la cuchara y llevar el alimento hacia la boca, práctica dentro del ritual las normas de participación positivas en este sitio, posee muy buenos hábitos alimenticios lo cual le permite gozar de este gran momento de nutrición en compañía de los demás niños y niñas, siempre se le vio muy interesado en ejecutar de forma adecuada y ordenada su ritual de higiene, conoce perfectamente la importancia del cepillado de dientes para disfrutar de una buena salud bucal, en estos ejercicios prácticos realiza buen uso de los elementos de aseo y practica cotidianamente dentro de ellos el ahorro de agua para contribuir de esta manera al cuidado y la conservación del medio ambiente.

¡Felicidades a la familia Velásquez Rojas por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: IRIS TATIANA FRANCO FLOREZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Iris Tatiana es una niña cariñosa, afectiva y muy sonriente, realiza cada una de sus actividades de la mejor forma exteriorizando muy buena disposición y excelente actitud en su interacción grupal, se relacionó siempre con los demás niños y niñas de forma cálida y muy tranquila, buscando dentro de sus acciones positivas el bien común para el grupo, compartió sus elementos de trabajo con respeto entendiendo que el valor del compartir hace parte de su relación grupal y que está bien que todos los niños utilicen este material para poder disfrutar aprender y explorar, dentro del juego simbólico participó con agrado creando situaciones de la cotidianidad las cuales le generaron diversión y a la vez permitieron que buscará estrategias para solucionar ciertas situaciones dentro del juego, logró avances muy significativos en su expresión corporal ya que de forma voluntaria pedía participar en las representaciones teatrales de cuentos literarios mejorando su postura, su tonalidad de voz y su expresión gestual.

Su estado de ánimo y energía siempre fueron los mejores invitando a los demás niños y niñas a participar con agrado en cada uno de los momentos pedagógicos, le encantaron las propuestas corporales donde podía explorar, saltar, correr, gatear, trepar y conocer todo su entorno a través de sus sentidos, uno de esos momentos favoritos los vivió en la piscina de pelotas donde permitió que su cuerpo se expresara con total libertad a la vez que se divertía con sus amigos muy emocionada, se comunicó en todo momento de forma acertada y oportuna utilizando un lenguaje sencillo y claro con frases completas expresando verbalmente lo que sentía en el momento.

En el momento pedagógico “sentires del hogar” iris se observó muy emocionada al escuchar el audio enviado por su mamá donde le decía muchas cosas importantes, una de ellas era que estaban muy felices de tenerla con ellos y su llegada al lugar era una gran bendición, siempre se observó una dinámica familiar favorable donde jugaba y compartía mucho tiempo con su hermanita, esta actividad auditiva generó en la niña sentimientos muy significativos hacia su familia y reconoció que ellos siempre estarán apoyándola y brindándole seguridad en todo su proceso de transición, además recordó que los momentos de cambio son buenos y en cada uno aprendemos nuevas cosas e interactuamos con nuevas personas que nos brindan nuevas experiencias significativas.

Se evidenció muy interesada en la actividad de nutrición " cómo preparar alimentos nutritivos" en este instante por medio de la observación de imágenes logró identificar aquellos alimentos que aportan nutrientes y vitaminas a nuestro organismo en beneficio de nuestra salud, otro momento interesante para ella fue el de lactancia materna cuando su mamá vino de invitada al aula para dar de lactar a su hermanita en presencia del grupo, por medio de esta experiencia ella interiorizó la importancia de la leche materna en los primeros años de vida.

De otro lado participó con agrado en el modelado de colores, colocando en práctica ciertos movimientos de la mano, fortaleciendo la fuerza en sus músculos, y avanzando en ciertos movimientos exactos, creo con plastilinas formas y figuras que fueron muy cercanas a la realidad, esto la hizo sentir muy orgullosa y segura de sí misma.

En la actividad literaria "cuento viviente" quedó muy emocionada al ver que la abuela de Samuel sería el personaje principal del cuento la caperucita, esto la llenó de gran emoción y estuvo muy concentrada durante la representación del cuento, realizó varias preguntas en torno a las situaciones que conoció dentro del cuento, la profesional orientó estas respuestas con un lenguaje sencillo y claro que fueron de fácil entendimiento, siempre gustó de los momentos literarios desarrollando atención y concentración, igualmente en las asambleas fortaleció habilidades comunicativas que incorporaron nuevas palabras y ampliaron su vocabulario.

En su ritual de higiene práctico diariamente su cepillado de dientes de forma autónoma reconociendo la importancia de este para una buena salud bucal, de igual forma dentro de esta ritual favoreció el cuidado y la conservación de los recursos naturales siendo parte de esta proceso y promoviendo con sus amigos el ahorro de agua, en todo momento es cuidadoso con los elementos de aseo dándoles un buen manejo y uso, reconoció e interiorizó el lavado de manos como único medio de prevención en la propagación de virus y enfermedades que pueden afectar seriamente nuestra salud.

¡Felicidades a la familia Franco Flórez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.P.I**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE DE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: CARLOS YOAN TRUJILLO LOPEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Carlos yoan es un niño muy curioso, afectivo y feliz, se divirtió en cada una de las actividades relacionándose de forma afectiva con sus compañeros, compartió nuevas experiencias, cantó exploró y conoció su mundo exterior partiendo de sus intereses de juego, Comprendió que las buenas acciones y las buenas palabras generan un clima cálido de relación grupal y a la vez sirven para fortalecer la sana convivencia, su energía y positivismo lo destacaron dentro del grupo en los momentos de realizar las actividades pedagógicas cotidianas, siempre logró expresar sus sentimientos y emociones de forma correcta, se comunicó de forma espontánea utilizando la construcción de frases fluidas y sencillas, respetó siempre las normas de convivencia así como también reconoció que esperar el turno hace parte de las acciones positivas para una buena interacción.

Dentro de las actividades artísticas se evidenció muy interesado en las representaciones teatrales favoreciendo su espontaneidad y expresión corporal, vivió una experiencia muy agradable dentro del "cuento viviente" ya que los personajes de este cuento eran reales, él tomó el personaje del lobo feroz en el cuento " la caperucita" realizando una representación excelente y ejecutando sonidos onomatopéyicos con los cuales divirtió a sus compañeros, se vio interesado siempre en los talleres de sombras interiorizando conceptos básicos sobre prevención de accidentes y prácticas de autocuidado.

De otro lado en las actividades artísticas trabajó con agrado la pintura dactilar, pintura con bombas de agua, rasgado de papel, creación con masas moldeables, técnica de salpicado, pintura con lana y otras estrategias utilizadas para favorecer fuerza en músculos de las manos, coordinación en movimientos, agarré de pinza, y avance en la coordinación óculo manual.

Un momento que marcó una experiencia significativa para él fue el de lactancia materna "piñatón" aquí vivió una verdadera fiesta compartiendo con sus amigos y realizando juegos, participó en el rasgado de papel para rellenar la piñata y luego reutilizarlo embelleciendo la imagen sobre lactancia.

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

En la propuesta pedagógica de nutrición, conoció e identificó por medio de la lectura de imágenes, cuáles alimentos son indispensables y qué pueden aportar a nuestro cuerpo minerales, vitaminas y muchos beneficios para gozar de una excelente salud, dentro de esta propuesta y de forma grupal creó junto a sus compañeros el plato saludable interiorizando cuáles alimentos lo conforman.

En el momento literario de la caja cuento "Eli tragona" reconociendo la importancia de una sana alimentación, fortaleció hábitos alimenticios y el consumo de verduras, estuvo muy interesado en la caja cuento y la forma como exponía las verduras y las frutas muy coloridas, también le llamo bastante la atención la historia contada con base en una buena alimentación para crecer sano y fuerte como su personaje favorito, el capitán América.

De otro modo mostró un progreso muy importante en su autonomía al llevar a cabo el ritual de alimento, realizando una buena coordinación al utilizar los elementos y llevar los alimentos a la boca (cuchara, plato, vaso) conoció muy bien las normas de participación en un sitio social como lo es el comedor, se evidenciaron buenos hábitos alimenticios lo cual le permitió disfrutar este momento en compañía de sus amigos mientras realizaba su proceso de alimentación diaria, de igual forma se observó muy pendiente en realizar de forma adecuada su ritual de aseo e higiene, reconoció allí la importancia constante de un correcto cepillado de dientes para gozar de una excelente higiene bucal, realizó buen uso de los elementos de aseo y practicó diariamente el ahorro de agua dentro de cada momento cotidiano de higiene, reconoció e interiorizó por medio de la practica que el lavado de manos es el único medio de prevención en la propagación de virus y enfermedades que pueden afectar seriamente nuestra salud, es por esto que siempre mostró muy buena disposición para ejecutar este ejercicio práctico de aseo e higiene personal.

¡Felicidades a la familia Trujillo López por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hijo en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A**

JARDÍN INFANTIL C. C. PIEDRA VERDE CELESTÍN FREINET
INFORME PEDAGÓGICO

FECHA: 3 OCTUBRE 2024 **NIVEL: PJ1**

NOMBRE: MARILU NIÑO MARTINEZ **INFORME PEDAGÓGICO: III**

Marilú es una niña muy sonriente y feliz, participó en cada una de las actividades programadas de la mejor forma teniendo en cuenta las normas del juego, el respeto por sus compañeros y la sana convivencia, cada día se le observó con una sonrisa agradable y tierna al realizar los juegos grupales, compartió cordialmente sus objetos y elementos de trabajo, le encantó explorar todo su entorno de forma libre conociendo cada espacio y las cosas que estaban contenidas allí, su relación con los demás fué siempre calurosa y agradable, cada instante de interacción sirvió para vivir una nueva aventura donde aprendió a compartir por espacios de tiempo más largos, reconociendo que el hecho de compartir hace parte de su participación grupal, ejecutando acciones muy favorables y oportunas con respecto al buen trato, dentro del juego grupal utilizó palabras de cortesía como: gracias, por favor y permiso, esto permitió la creación de nuevos lazos de amistad donde fueron intercambiando conocimientos previos y proponiendo nuevas ideas, le agradó compartir todos sus elementos de juego y lo hizo de forma tranquila y muy formal.

En la propuesta pedagógica de TSSA se observó su gran felicidad al escuchar el audio que mamá envió diciendo lo importante que era ella para su hogar, esta linda experiencia "sentires del hogar" permitió que sus emociones y sentimientos fueran exteriorizados de forma real, de igual modo en el audio su madre le brindaba todo el acompañamiento y la protección que necesitara próximamente durante su proceso de transición, comprendió por medio del audio que los cambios y los procesos son buenos y todas las personas los hemos experimentado para crecer cada día y alcanzar nuevos aprendizajes.

Se analizó muy emocionada en los momentos de exploración “El huevito saltarín" logró utilizar sin ningún inconveniente los elementos utilizados para realizar este experimento (vinagre, agua) quedando asombrada al momento de explorar los huevos los cuales habían perdido su cáscara y ahora podrían saltar sin romper, este rato de juego sirvió como punto de partida para despertar el gusto por la investigación y además la impulsó a cuestionar sobre ¿Por qué la cascara no estaba? la profesional le brindo una respuesta oportuna a su inquietud con un lenguaje muy sencillo y fácil de entender, quedando a gusto con la respuesta.

Propuestas de arte las cuales despertaron su interés fueron los talleres de sombras, los show de títeres, las puestas en escena, representaciones vivenciales y los momentos de habilidades corporales, aquí permitió que su cuerpo se expresara con mayor libertad, dando oportunidad a sus movimientos y creando otros nuevos que le permitieron emotividad al expresarse verbalmente, estos espacios fueron muy agradables para ella y los compartió con sus amigos de una forma natural y excelente disposición.

Su participación dentro del juego simbólico fue muy agradable y excelente, colocó en escena situaciones de la vida cotidiana dejando ver una buena dinámica con respecto a los valores, la honestidad, el respeto y a la empatía, de igual modo sus personajes fueron representados por ella de la mejor forma progresando en su tonalidad de voz, expresión gestual y corporal, le encanto el cuento de Eli tragona donde se fortaleció el consumo de frutas y verduras constantemente, esta actividad favoreció el gusto por consumir todos los alimentos ofrecidos en el jardín.

Se observó durante la cotidianidad con gran disposición para realizar sus rituales de aseo e higiene, realizando de forma independiente su lavado de manos y haciendo buen uso de los elementos de aseo, dentro de estas prácticas se observó su interés en el ahorro de agua cerrando la llave para no malgastarla, logró su cepillado de dientes de forma autónoma interiorizando la importancia de este ritual para gozar de una excelente salud bucal. De otro lado también se observó dinámica y con buena participación en el ritual de alimentación, consumiendo frutas, verduras, lácteos y proteínas, ensaladas y demás alimentos ofrecidos en los momentos de nutrición.

¡Felicidades a la familia Niño Martínez por su excelente trabajo en equipo, gracias por dedicar tiempo y ayudar a su hija en las tareas, su apoyo invaluable marca la diferencia y los resultados son increíbles!!

FIRMA COORDINADORA **FIRMA PROFESIONAL A.I.**